


平成30年度 都立学校・学校経営シート

校章	都立しいの木特別支援学校		知的障害	基	通学区域	「東京都千葉福祉園」「袖ヶ浦のびろ学園」いずれかの施設に入所している児童・生徒の通学する学校
	 少人数を活かした指導：施設で生活する児童・生徒の自立を支援する学校				進路実績	一般就労率：平成29年度20%、平成28年度11%、平成27年度14.3%、平成26年度40%
基	所在地	〒299-0118 千葉県市原市椎津2590番2	電話番号	0436-66-2789	本 情 報	教 育 課 程 特 徴
	アクセス	(1) JR内房線「姉ヶ崎」駅下車 (2) JR内房線「姉ヶ崎」駅より日東バス「馬来田・茅野」行・「桜台団地」行 10分 (3) 「深城」下車・徒歩15分または「椎の木台入口」下車・徒歩10分				
設置学部	小学部、中学部、高等部					
幼児・児童生徒数	33名（小学部3名、中学部6名、高等部24名）					
学級数	9学級（小学部2学級、中学部2学級、高等部5学級）					
本 情 報	副籍実況	今年度は実施なし			報	学 校 評 価
	学校評価	昨年度回収率（保護者94%、施設職員100%、教員100%、中学部・高等部該当生徒100%）授業満足度：中学部・高等部生徒94% 保護者97% 施設職員96%				
その他	指導部特別支援教育指導課指定事業 「知的障害が重度の生徒の職業教育の充実」「地域貢献活動」			ホームページ	<a href="http://www.shiinoki-sh.metro.tokyo.jp/">http://www.shiinoki-sh.metro.tokyo.jp/</a>	

目指す学校 少人数の良さを活かした指導の充実：施設で生活する児童・生徒の自立と社会参加を全教職員が全力で支援する学校

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価	
目標①	外部専門家等を活用した学習指導の改善 ①知的障害が重度の生徒の作業学習の改善 ②外部専門家や就労支援アドバイザーを活用した指導の工夫、教材の開発と整理 ③全教員年間1回以上の研究授業を含めた、児童・生徒への支援の工夫	就労支援アドバイザーや外部専門家を活用した学習指導の改善 ①高等部において、前年度に引き続き継続的な指導・助言を受け「イラストを交えた教材作りのポイント」「就労を目指すための教室環境」について大きな改善ができた。50周年記念式典の記念品作りにつなげていく。 ②臨床心理士、作業療法士、療育専門家等の指導助言を受け児童・生徒のケースカンファレンスを行い、情報共有を図り一貫的な指導を行うことができた。 ③授業公開は定着している。授業見学ができる体制を考えていく。	
目標②	希望する進路先の100%実現につながる進路指導の改善 ①保護者や両施設及び地域への情報発信・情報共有の工夫 ②高等部卒業後の生活に見通しをもつ指導の工夫 ③教職員の進路指導に関する研修の充実（職場体験・施設体験・各種検定実技講習会・他校研修会等への参加）	希望進路の実現につながる進路指導の改善 ①進路便り等、保護者会やホームページにて情報発信に努めた。両施設との定期的な進路連絡会を月1回設定することができた。 ②さくらんぼ教室等の専門家による職業の授業等を含め、卒業後の生活への見通しについてさらに工夫をすすめる。 ③全教員が卒業後の就労生活の場を見学し、研修に励むことができた。知的障害特別支援学校の進路指導についてのパワーポイントをいつでも見られるようにした。	
目標③	組織的な防災教育の推進と事故防止の徹底 ①地域NPO法人や両施設と協働した避難訓練等の改善と実施 ②保護者や施設職員への防災教育に関する情報発信の工夫 ③サービス事故ゼロ継続、児童・生徒事故ゼロ	組織的な防災教育の推進と事故防止の徹底 ①地域NPO法人との連携により地域防災訓練への教員参加、教員防災訓練、防災教室の内容を一新できた。 ②防災便りを年間5回発行し学校の防災教育、安全指導について保護者に情報発信した。 ③サービス事故ゼロ、児童・生徒ヒヤリハット案件あり。指導時には危険予測を行い事故未然防止に努める。	

数 値 目 標	今年度の数値目標の内容	27年度		28年度		29年度		今年度		31年度	32年度	33年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	教材データ集の作成、ICT教材の全員作成					全員	80%	全員	90%			
目標②	進路指導と防災安全指導について保護者・施設職員による肯定的評価の向上					95%	95%	95%	95%			
目標③	高等部卒業時における希望者全員の移行の場の確保					100%	75%	100%	100%			

